



**ΜΑΘΗΜΑ:** Μαθηματικά

**ΤΑΞΗ:** ΣΤ΄

**ΕΝΟΤΗΤΑ:** Ενότητα 1<sup>η</sup> (Αριθμοί & Πράξεις)

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ:** 3<sup>ο</sup> (Μετατροπή δεκαδικών σε κλάσματα και αντίστροφα)

### Υπενθύμιση της θεωρίας του μαθήματος:

- **Ποιο κλάσμα ονομάζεται δεκαδικό;**

Δεκαδικό κλάσμα ονομάζεται κάθε κλάσμα που έχει παρονομαστή το 10 ή 100 ή 1.000.....

- **Δεκαδικοί αριθμοί = δεκαδικά κλάσματα**

Οι δεκαδικοί αριθμοί είναι δυνατό να γραφούν ως δεκαδικά κλάσματα και τα δεκαδικά κλάσματα ως δεκαδικοί αριθμοί.

- **Μπορούν να μετατραπούν όλοι οι δεκαδικοί αριθμοί σε δεκαδικά κλάσματα;**

**ΟΧΙ!** Οι δεκαδικοί αριθμοί που έχουν άπειρο πλήθος δεκαδικών ψηφίων δε μετατρέπονται σε δεκαδικά κλάσματα. Για παράδειγμα ο δεκαδικός αριθμός 2,459785631.....

- **Που θα μου χρησιμέψουν όλα αυτά που έμαθα;**

Πολλές φορές η μετατροπή των δεκαδικών αριθμών σε δεκαδικά κλάσματα και το αντίστροφο είναι απαραίτητη για να μπορώ να χρησιμοποιήσω στις διάφορες πράξεις αριθμούς που είναι γραμμένοι σε διαφορετικές μορφές και για αυτό το λόγο θα πρέπει να τους μετατρέψω στην ίδια μορφή.

Πως μετατρέπω ένα δεκαδικό αριθμό σε δεκαδικό κλάσμα;

- Γράφω την κλασματική γραμμή και στον αριθμητή της γράφω τα ψηφία του δεκαδικού αριθμού χωρίς την υποδιαστολή, παραλείποντας **ΜΟΝΟ** τα μηδενικά που βρίσκονται στην αρχή ή στο τέλος του αριθμού και δεν επηρεάζουν την αξία του.
- Έπειτα μετρώ το πλήθος των δεκαδικών ψηφίων που είχε ο αριθμός πίσω από την υποδιαστολή και στον παρονομαστή γράφω το 1 με τόσα μηδενικά όσα και τα δεκαδικά ψηφία που μέτρησα.

$$\begin{aligned} \text{π.χ.} \quad 2,8 &= \frac{28}{10} \\ 4,25 &= \frac{425}{100} \\ 0,138 &= \frac{138}{1000} \end{aligned}$$

Πως μετατρέπω ένα δεκαδικό κλάσμα σε δεκαδικό αριθμό;

- Γράφω τα ψηφία του αριθμού του αριθμητή.
- Έπειτα μετρώ τα μηδενικά που είχε ο αριθμός του παρονομαστή και στον αριθμό που έγραψα μετρώ από το τέλος προς την αρχή και βάζω υποδιαστολή τόσα δεκαδικά ψηφία όσα ήταν και τα μηδενικά που μέτρησα. **Αν χρειάζεται, συμπληρώνω με μηδενικά.**

$$\begin{aligned} \text{π.χ.} \quad \frac{1407}{10} &= 140,7 \\ \frac{5}{10} &= 0,05 \\ \frac{123}{1000} &= 0,123 \end{aligned}$$

Δωρητής:

ΙΣΝ / SNF

ΙΔΡΥΜΑ ΣΤΑΥΡΟΣ ΝΙΑΡΧΟΣ  
STAVROS NIARCHOS  
FOUNDATION

Υποστηρικτές:



### Ασκήσεις Εμπέδωσης

1. Βρίσκω με διαίρεση, με ποιο δεκαδικό κλάσμα είναι ισοδύναμο το καθένα από τα παρακάτω κλάσματα:

- $\frac{9}{18} = 9:18 = 0,5$  ή  $\frac{5}{10}$
- $\frac{18}{30} = \dots\dots\dots$
- $\frac{6}{8} = \dots\dots\dots$
- $\frac{9}{20} = \dots\dots\dots$
- $\frac{12}{30} = \dots\dots\dots$
- $\frac{7}{20} = \dots\dots\dots$
- $\frac{4}{32} = \dots\dots\dots$

2. Γράφω με δεκαδικούς αριθμούς και δεκαδικά κλάσματα.

ΔΕΚΑΔΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ	ΔΕΚΑΔΙΚΟ ΚΛΑΣΜΑ
1,5	
0,56	
22,32	
	$\frac{123}{10}$
	$\frac{356}{100}$
	$\frac{18}{1000}$



**3. Σβήνω τα μηδενικά όπου δε χρειάζονται:**

3,0800    40,080    008,8    2,000    2,200    0,009    50,800

**4. Πρόβλημα.**

Ο πατέρας του Ιωάννη είναι ηλεκτρολόγος και θέλει να αντικαταστήσει λόγω φθοράς το καλώδιο σε δύο φωτιστικά. Για το πρώτο χρειάζεται 1,85 μ. και για το δεύτερο  $\frac{90}{100}$  του μέτρου. Θα του φτάσει το καλώδιο μήκους 3,5 μ. που αγόρασε;

.....  
.....  
.....  
.....

Απάντηση:.....

Δωρητής:



ΙΔΡΥΜΑ ΣΤΑΥΡΟΣ ΝΙΑΡΧΟΣ  
STAVROS NIARCHOS  
FOUNDATION

Υποστηρικτές:

