

ΜΑΘΗΜΑ: Μαθηματικά

ΤΑΞΗ: Γ
ΕΝΟΤΗΤΑ: 4

ΑΣ ΘΥΜΗΘΟΥΜΕ

Δεν αργώ...σε
 ένα τέταρτο θα
 είμαι εκεί!

Φτάνουμε! Είμαστε
 στα τέσσερα πέμπτα
 της διαδρομής.

Γεια σας! Θα ήθελα δύο
 τρία κιλού ψωμί και τρία
 τέταρτα κιλού κιμά
 παρακαλώ!

Συχνά ακούμε εκφράσεις όπως αυτές. Έχεις σκεφτεί τι πραγματικά σημαίνουν;

Πρόκειται για **κλάσματα**! Δηλαδή για ένα **μέρος ενός όλου** (ή αλλιώς «**ακέρατης μονάδας**» ή «**συνόλου**»):
 πχ. στην περίπτωση της διαδρομής, δεν την έχουμε διανύσει όλη, αλλά ένα μέρος της και συγκεκριμένα τα 4 από τα 5 ίσα κομμάτια της.

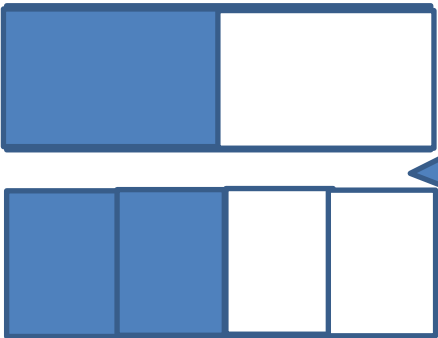
! Προσοχή: το όλο πρέπει να είναι χωρισμένο σε **ίσα κομμάτια**, για να μιλήσουμε για κλάσμα του. Αν τα κομμάτια δεν είναι ίσα, τότε δεν θα πρόκειται για κλάσμα.

- 1 ← **Αριθμητής** (πόσα μέρη του όλου έχουμε πάρει)
- ← **Κλασματική γραμμή** (ξεχωρίζει αριθμητή από παρονομαστή)
- 2 ← **Παρονομαστής** (σε πόσα μέρη έχουμε χωρίσει το όλο)

! Αν πάρουμε μόνο το ένα από τα ίσα μέρη ενός όλου, τότε έχουμε μια κλασματική **μονάδα**. πχ.
 Ενώ αν πάρουμε παραπάνω μέρη του, τότε μιλάμε για κλασματικό **αριθμό**, πχ.

1
—
5

3
—
5

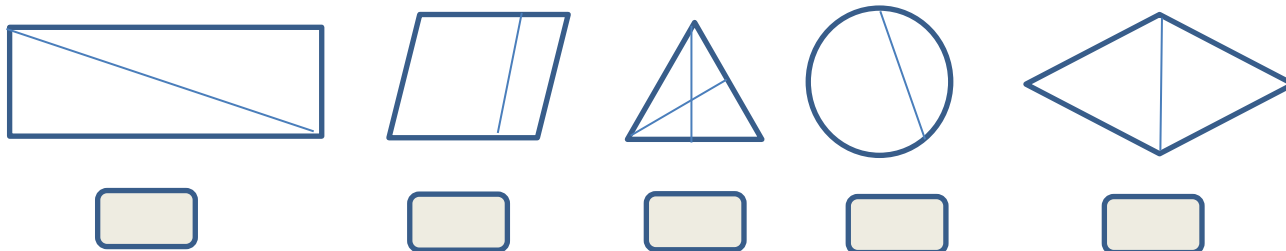


Μα τι φίλες πίττες είμαστε άμα μαλώνουμε;
 Είμαστε ίδιες, έχουμε ίδια **ακέρατη μονάδα**.
 Απλώς είμαστε **κομμένες με διαφορετικό τρόπο**...Να, θα δώσω εγώ στα παιδιά να φάνε το ένα δεύτερό μου, δώσε εσύ τα δύο τέταρτά σου και είμαστε εντάξει!

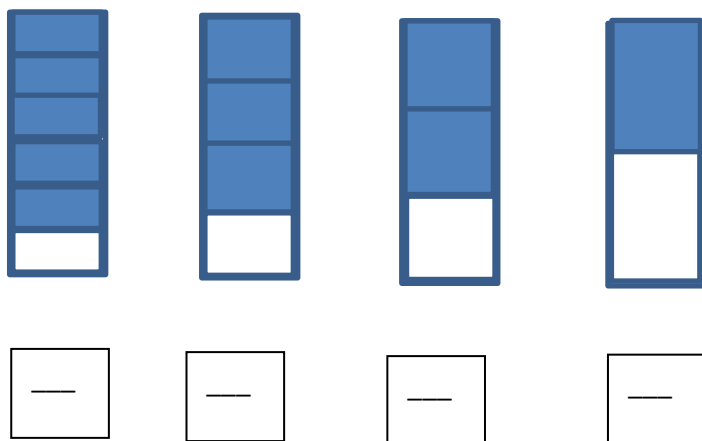
Τα κλάσματα αυτά είναι **ισοδύναμα**, γιατί έχουν την «ίδια δύναμη».
 Δείχνουν το ίδιο μέρος του όλου (**ίδια ποσότητα**) αλλά με διαφορετικό τρόπο.

ΩΡΑ ΓΙΑ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ!

Σε ποια από τα εξής σχήματα μπορούμε να μιλήσουμε για κλάσματα; Βάλε ένα Χ στο κουτί από κάτω.



Τι μέρος του κάθε σχήματος είναι λευκό;



A) Να βάλεις τις κλασματικές μονάδες στη σειρά, από τη μεγαλύτερη προς τη μικρότερη:

.....

B) Αν στο πρώτο σχήμα, πάρεις 3 φορές την κλασματική μονάδα που βρήκες, ποιος κλασματικός αριθμός σχηματίζεται;

3 x =

Δ) Παρατηρείς κάτι ανάμεσα στους κλασματικούς αριθμούς από τα ερωτήματα Β και Γ και στην κλασματική μονάδα κάποιου άλλου από τα σχήματα παραπάνω;

.....

Γ) Αν στο δεύτερο σχήμα, πάρεις 2 φορές την κλασματική μονάδα που βρήκες, ποιος κλασματικός αριθμός σχηματίζεται;

2 x =

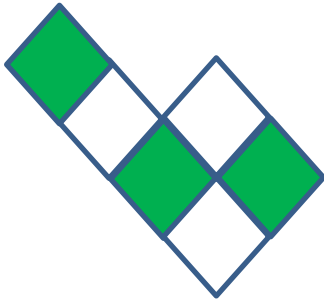
Να βρεις τι μέρος του σχήματος είναι βαμμένο σε κάθε περίπτωση. Να το γράψεις με αριθμούς αλλά και με γράμματα. Σε δύο από τις περιπτώσεις μπορεί η χρωματισμένη ποσότητα να γραφτεί με δύο τρόπους (ισοδύναμα κλάσματα)!



—



—

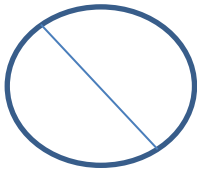


— = —

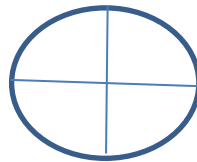


— = —

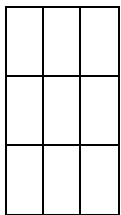
Να χρωματίσεις το μέρος του σχήματος που λέει το κλάσμα δίπλα του. Σε κάποια σχήματα, τα μέρη δεν είναι καν σχεδιασμένα και θα χρειαστεί να τα φτιάξεις εσύ.



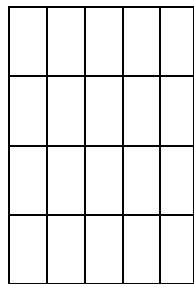
1
 —
 2



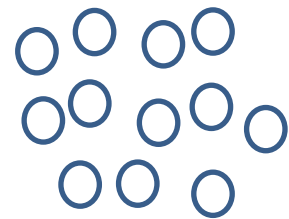
2
 —
 4



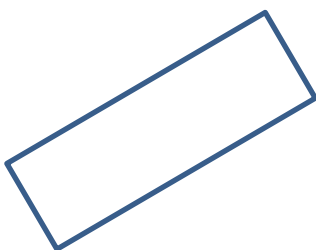
2
 —
 3



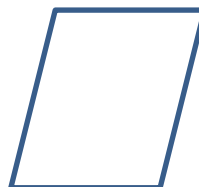
1
 —
 4



3
 —
 4



2
 —
 3



1
 —
 2

Η Χαρά έχει τα

2
—
3

των εξής χρημάτων.

Είναι ευρώ.



Ο Πέτρος έχει τα

1
—
2

των εξής χρημάτων.

Είναι ευρώ.

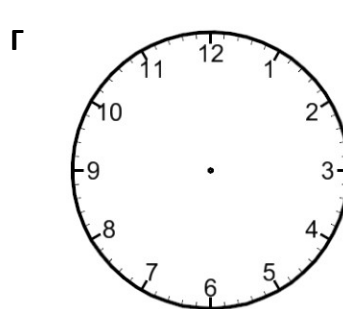
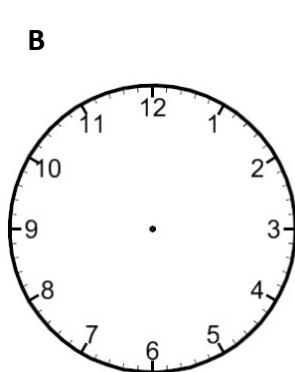
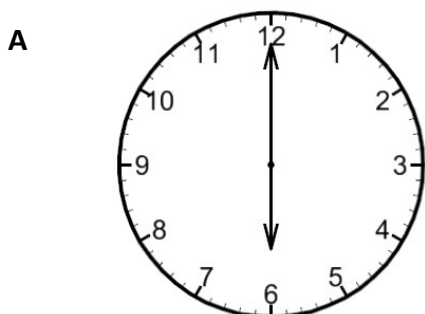


Ποιο από τα δύο παιδιά έχει περισσότερα χρήματα; Γιατί;.....

Η Χριστίνα ξεκίνησε από το σπίτι της την ώρα που δείχνει το ρολόι Α.

Έφτασε στο πάρκο μετά από ένα τέταρτο. Πού ήταν οι δείκτες του ρολογιού Β;

Κάθισε στο πάρκο για δύο τέταρτα ακόμα. Πού ήταν οι δείκτες του ρολογιού Γ;



Έπειτα γύρισε πίσω, κάνοντας την ίδια ακριβώς ώρα με όταν πήγαινε στο πάρκο. Ποια ώρα γύρισε σπίτι τελικά η Χριστίνα;

Δωρητής:

Υποστηρικτές: